



RAV 2025-2028
Mappa degli indicatori
Scuole dell'infanzia, Scuole del I ciclo di
istruzione e Scuole del II ciclo di istruzione

a cura dell'INVALSI Area Valutazione delle scuole

1 Contesto

1.1 Popolazione scolastica

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
1.1.a	Composizione della popolazione scolastica*	1.1.a.1	Numero di studenti frequentanti	MIM	●	●	●
		1.1.a.2	Numero di studenti con disabilità certificata	MIM	●	●	●
		1.1.a.3	Numero di studenti con disturbo specifico dell'apprendimento	MIM	-	●	●
		1.1.a.4	Percentuale di studenti con famiglie svantaggiate	Prove INVALSI	-	●	●
		1.1.a.5	Percentuale di studenti con cittadinanza non italiana	MIM	●	●	●
1.1.b	Status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti	1.1.b.1	Livello mediano dell'indice ESCS	Prove INVALSI	-	●	●
		1.1.b.2	Variabilità dell'indice ESCS tra e dentro le classi	Prove INVALSI	-	●	●
1.1.c	Studenti in ingresso nel II ciclo di istruzione per esiti nel ciclo precedente	1.1.c.1	Distribuzione degli studenti del I anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo di istruzione	MIM	-	-	●

* Per questo indicatore del RAV, con il termine “studenti” ci si riferisce a bambini, alunni e studenti, a seconda della fascia d'età.

1.2 Territorio e capitale sociale

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
1.2.a	Tessuto socio-economico e culturale del territorio	1.2.a.1	Tasso di disoccupazione	ISTAT	●	●	●
		1.2.a.2	Tasso di immigrazione	ISTAT	●	●	●
		1.2.a.3	Reddito medio annuale delle famiglie (in euro)	ISTAT	●	●	●
		1.2.a.4	Distribuzione della popolazione di 15 anni ed oltre per titolo di studio	ISTAT	●	●	●
1.2.b	Dispersione scolastica	1.2.b.1	Percentuale di NEET	ISTAT	●	●	●
1.2.c	Spesa per istruzione degli enti locali	1.2.c.1	Spesa media comunale per bambino 0-6 degli enti locali	ISTAT	●	-	-
1.2.d	Accesso a servizi 3-5 rispetto alla popolazione in età	1.2.d.1	Percentuale comunale di bambini che accedono a servizi 3-5 rispetto alla popolazione in età	ISTAT	●	-	-

1.3 Risorse economiche e materiali

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
1.3.a	Edifici della scuola	1.3.a.1	Numero di edifici	Questionario scuola	●	●	●
1.3.b	Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza	1.3.b.1	Livello di sicurezza	Questionario scuola	●	●	●
		1.3.b.2	Superamento delle barriere architettoniche	Questionario scuola	●	●	●
1.3.c	Attrezzature e infrastrutture	1.3.c.1	Numero e tipo di laboratori	Questionario scuola	●	●	●
		1.3.c.2	Presenza di strutture nella scuola	Questionario scuola	●	●	●
		1.3.c.3	Numero e tipo di strutture sportive	Questionario scuola	●	●	●
		1.3.c.4	Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 bambini/alunni/studenti	Questionario scuola	●	●	●
		1.3.c.5	Percentuale di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione	Questionario scuola	●	●	●

1.4 Risorse professionali

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
1.4.a	Caratteristiche del Dirigente scolastico/ Coordinatore delle attività educative e didattiche	1.4.a.1	Tipo di incarico del Dirigente scolastico (scuola statale)	MIM	●	●	●
		1.4.a.2	Anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	Questionario scuola	●	●	●
		1.4.a.3	Anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche nella scuola	Questionario scuola	●	●	●
1.4.b	Caratteristiche dei docenti	1.4.b.1	Tipo di contratto dei docenti (scuola statale)	MIM	●	●	●
		1.4.b.2	Età dei docenti a tempo indeterminato	MIM Questionario scuola	●	●	●
		1.4.b.3	Percentuale di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questa scuola	Questionario scuola	●	●	●
		1.4.b.4	Numero medio di giorni di assenza dei docenti (scuola statale)	MIM	-	●	●
1.4.c	Presenza di altre figure professionali	1.4.c.1	Figure professionali specifiche per l'inclusione	Questionario scuola	●	●	●
		1.4.c.2	Altre figure professionali presenti nella scuola	Questionario scuola	●	●	●
1.4.d	Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi	1.4.d.1	Profilo del Direttore dei servizi generali e amministrativi (scuola statale)	Questionario scuola	-	●	●
		1.4.d.2	Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi	Questionario scuola	-	●	●
		1.4.d.3	Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola	Questionario scuola	-	●	●

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
1.4.e	Caratteristiche del personale ATA (scuola statale)	1.4.e.1	Personale ATA nell'area dei Collaboratori a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola	Questionario scuola	-	●	●
		1.4.e.2	Personale ATA nell'area degli Operatori a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola	Questionario scuola	-	●	●
		1.4.e.3	Personale ATA nell'area degli Assistenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola	Questionario scuola	-	●	●
		1.4.e.4	Personale ATA nell'area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione	Questionario scuola	-	●	●
		1.4.e.5	Numero di giorni medio di assenza del personale ATA	MIM	-	●	●

2 Esiti

2.0 Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
2.0.a	Esiti dello sviluppo globale del gruppo sezione per età dei bambini	2.0.a.1	Caratteristiche dello sviluppo globale del gruppo sezione per età dei bambini	Questionario docente	●	-	-

2.1 Risultati scolastici

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
2.1.a	Esiti degli scrutini	2.1.a.1	Alunni/studenti ammessi alla classe successiva	MIM	-	●	●
		2.1.a.2	Studenti con sospensione del giudizio (scuole II ciclo di istruzione)	MIM	-	-	●
		2.1.a.3	Alunni/studenti diplomati per votazione conseguita all'Esame di Stato	MIM	-	●	●
2.1.b	Trasferimenti e abbandoni	2.1.b.1	Alunni/studenti che hanno interrotto la frequenza in corso d'anno	MIM	-	●	●
		2.1.b.2	Bambini/alunni/studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	MIM	●	●	●
		2.1.b.3	Bambini/alunni/studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	MIM	●	●	●

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
2.2.a	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	2.2.a.1	Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS simile	Prove INVALSI	-	●	●
		2.2.a.2	Percentuale di alunni/studenti collocati nei diversi livelli di competenza	Prove INVALSI	-	●	●
2.2.b	Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate nazionali	2.2.b.1	Alunni collocati nelle diverse categorie di punteggio (scuola primaria)	Prove INVALSI	-	●	-
		2.2.b.2	Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi	Prove INVALSI	-	●	●
2.2.c	Effetto scuola	2.2.c.1	Effetto della scuola sui risultati degli alunni/studenti nelle prove	Prove INVALSI	-	●	●
2.2.d	Dispersione implicita e risultati eccellenti	2.2.d.1	Alunni a rischio di dispersione implicita e alunni con risultati eccellenti	Prove INVALSI	-	●	-
		2.2.d.2	Studenti in condizione di dispersione implicita e studenti con risultati eccellenti	Prove INVALSI	-	-	●

2.3 Competenze chiave europee

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
2.3.a	Certificazione delle competenze chiave europee	2.3.a.1	Percentuale di alunni/studenti per ciascun livello nelle competenze chiave europee	MIM Questionario Scuola	-	●	●

2.4 Risultati a distanza

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
2.4.a	Risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali conseguiti nei gradi scolastici successivi	2.4.a.1	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di quinta primaria (alunni che tre anni prima erano al II anno di primaria)	Prove INVALSI	-	●	-
		2.4.a.2	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di terza secondaria di I grado (alunni che tre anni prima erano al V anno di primaria)	Prove INVALSI	-	●	-
		2.4.a.3	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di seconda secondaria di II grado (studenti che due anni prima erano al III anno di secondaria di I grado)	Prove INVALSI	-	●	-
		2.4.a.4	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di ultimo anno di secondaria di II grado (studenti che due o tre anni prima erano al II anno di secondaria di II grado)	Prove INVALSI	-	-	●
2.4.b	Prosecuzione negli studi successivi	2.4.b.1	Studenti diplomati nella scuola secondaria di II grado che si sono immatricolati all'Università	MIM	-	-	●
		2.4.b.2	Studenti immatricolati all'Università per area disciplinare	MIM	-	-	●
		2.4.b.3	Diplomi di scuola secondaria di II grado conseguiti dagli studenti che cinque anni prima hanno ottenuto il diploma di scuola secondaria di I grado	MIM	-	●	-

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
2.4.c	Rendimento negli studi universitari (scuole II ciclo di istruzione)	2.4.c.1	Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università	MIM	-	-	●
		2.4.c.2	Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università	MIM	-	-	●
2.4.d	Inserimenti nel mondo del lavoro (scuole II ciclo di istruzione)	2.4.d.1	Percentuale di diplomati inseriti nel mondo del lavoro	MIM	-	-	●
		2.4.d.2	Distribuzione dei diplomati per tipo di contratto	MIM	-	-	●
		2.4.d.3	Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica	MIM	-	-	●
		2.4.d.4	Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica	MIM	-	-	●

2.5 Esiti in termini di benessere a scuola

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
2.5.a	Benessere a scuola	2.5.a.1	Percezione dei docenti sul benessere di bambini, alunni e studenti a scuola	Questionario docente	●	●	●

3A Processi - Pratiche educative e didattiche

3.1 Curricolo, progettazione e valutazione

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
CURRICOLO E OFFERTA FORMATIVA							
3.1.a	Curricolo	3.1.a.1	Aspetti del curricolo	Questionario scuola	●	●	●
PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA							
3.1.b	Progettazione educativo-didattica	3.1.b.1	Aspetti della progettazione educativo-didattica	Questionario scuola	●	●	●
VALUTAZIONE							
3.1.c	Prove strutturate per classi parallele	3.1.c.1	Tipo di prove strutturate	Questionario scuola	-	●	●
		3.1.c.2	Strumenti e modalità per l'osservazione e la documentazione dei processi di sviluppo nella scuola dell'infanzia	Questionario docente	●	-	-
3.1.d	Valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) (scuole II ciclo di istruzione)	3.1.d.1	Tipo di valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	Questionario scuola	-	-	●
3.1.e	Modalità di rilevazione di interessi e benessere di bambini, alunni e studenti	3.1.e.1	Aspetti rilevati attraverso strumenti di rilevazione formalizzati	Questionario docente	●	●	●

3.2 Ambiente di apprendimento

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
DIMENSIONE ORGANIZZATIVA							
3.2.a	Organizzazione oraria	3.2.a.1	Modalità orarie per l’ampliamento dell’offerta formativa	Questionario scuola	-	●	●
		3.2.a.2	Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento	Questionario scuola	-	●	●
		3.2.a.3	Frequenza delle attività curriculari e delle routine	Questionario docente	●	-	-
		3.2.a.4	Modalità di contemporaneità dei docenti in sezione di scuola dell’infanzia	Questionario scuola	●	-	-
DIMENSIONE METODOLOGICA							
3.2.b	Metodologie didattiche	3.2.b.1	Metodologie didattiche utilizzate dai docenti	Questionario docente	●	●	●
		3.2.b.2	Organizzazione delle attività educativo-didattiche	Questionario docente	●	●	●
DIMENSIONE RELAZIONALE							
3.2.c	Episodi problematici	3.2.c.1	Provvedimenti adottati nel caso di episodi problematici	Questionario scuola	●	●	●
3.2.d	Clima educativo e orientamento al benessere di bambini, alunni e studenti	3.2.d.1	Azioni per il benessere di bambini, alunni e studenti	Questionario scuola	●	●	●
		3.2.d.2	Clima relazionale percepito dai docenti	Questionario docente	●	●	●

3.3 Inclusione e differenziazione

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
INCLUSIONE							
3.3.a	Attività di inclusione	3.3.a.1	Tipo di azioni realizzate per l’inclusione	Questionario scuola	●	●	●
		3.3.a.2	Modalità di lavoro per l’inclusione	Questionario scuola	●	●	●
		3.3.a.3	Strumenti per l’inclusione	Questionario scuola	●	●	●
DIFFERENZIAZIONE							
3.3.b	Attività di recupero	3.3.b.1	Tipo di azioni realizzate per il recupero	Questionario scuola	-	●	●
		3.3.b.2	Numero di corsi di recupero attivati (scuole II ciclo di istruzione)	MIM	-	-	●
		3.3.b.3	Numero medio di ore per corso di recupero (scuole II ciclo di istruzione)	MIM	-	-	●
3.3.c	Attività di potenziamento	3.3.c.1	Tipo di azioni realizzate per il potenziamento	Questionario scuola	-	●	●

3.4 Continuità e orientamento

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
CONTINUITÀ							
3.4.a	Attività di continuità	3.4.a.1	Tipo di azioni realizzate per la continuità	Questionario scuola	●	●	●
ORIENTAMENTO							
3.4.b	Attività di orientamento	3.4.b.1	Tipo di azioni realizzate per l'orientamento	Questionario scuola	-	●	●
3.4.c	Consigli di orientamento nel passaggio tra I e II ciclo di istruzione	3.4.c.1	Distribuzione dei consigli di orientamento per tipo (scuole I ciclo di istruzione)	MIM	-	●	-
		3.4.c.2	Corrispondenza tra consigli di orientamento e scelte effettuate	MIM	-	●	●
		3.4.c.3	Ammessi al II anno di scuola secondaria di II grado	MIM	-	●	●
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO							
3.4.d	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (scuole II ciclo di istruzione)	3.4.d.1	Modalità di realizzazione dei percorsi	Questionario scuola	-	-	●
		3.4.d.2	Tipo di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi	Questionario scuola	-	-	●
		3.4.d.3	Presenza di attività per lo sviluppo delle competenze chiave trasversali	Questionario scuola	-	-	●

3B Processi - Pratiche gestionali e organizzative

3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ							
3.5.a	Monitoraggio	3.5.a.1	Tipo di monitoraggio	Questionario scuola	●	●	●
ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE							
3.5.b	Gestione delle risorse umane	3.5.b.1	Grado di partecipazione al modello organizzativo	Questionario scuola	●	●	●
GESTIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE							
3.5.c	Progetti della scuola	3.5.c.1	Numero di progetti e spesa	MIM Questionario scuola	●	●	●
		3.5.c.2	Obiettivi formativi dei tre progetti prioritari	Questionario scuola	●	●	●

3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO							
3.6.a	Formazione per i docenti	3.6.a.1	Modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti	Questionario scuola	●	●	●
		3.6.a.2	Numero di percorsi formativi per i docenti per tematica	Questionario scuola	●	●	●
		3.6.a.3	Livello di erogazione dei percorsi formativi per i docenti	Questionario scuola	●	●	●
		3.6.a.4	Tipo di finanziamento dei percorsi formativi per i docenti	Questionario scuola	●	●	●
		3.6.a.5	Docenti coinvolti nei percorsi formativi per tematica	Questionario scuola	●	●	●
3.6.b	Formazione per il personale ATA (scuola statale)	3.6.b.1	Modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi del personale ATA	Questionario scuola	●	●	●
		3.6.b.2	Numero di percorsi formativi per il personale ATA per tematica	Questionario scuola	●	●	●
		3.6.b.3	Livello di erogazione dei percorsi formativi per il personale ATA	Questionario scuola	●	●	●
		3.6.b.4	Personale ATA coinvolto nei percorsi formativi per tematica	Questionario scuola	●	●	●
COLLABORAZIONE TRA DOCENTI E ALTRE FIGURE PROFESSIONALI							
3.6.c	Gruppi di lavoro	3.6.c.1	Tipo di argomento dei gruppi di lavoro	Questionario scuola	●	●	●
		3.6.c.2	Docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento	Questionario scuola	●	●	●
3.6.d	Collaborazione tra docenti	3.6.d.1	Attività di collaborazione tra docenti	Questionario docente	●	●	●
VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE							
3.6.e	Individuazione delle competenze	3.6.e.1	Archivio per la raccolta dei curricula e delle esperienze formative e professionali del personale	Questionario scuola	●	●	●

3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE	INFANZIA	I CICLO DI ISTRUZIONE	II CICLO DI ISTRUZIONE
COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO							
3.7.a	Reti di scuole	3.7.a.1	Partecipazione a reti di scuole	Questionario scuola	●	●	●
		3.7.a.2	Numero di reti di cui la scuola è capofila	Questionario scuola	●	●	●
		3.7.a.3	Numero di reti per soggetto finanziatore	Questionario scuola	●	●	●
		3.7.a.4	Numero di reti per principale motivo di partecipazione	Questionario scuola	●	●	●
3.7.b	Accordi formalizzati	3.7.b.1	Numero di accordi formalizzati che la scuola ha in essere	Questionario scuola	●	●	●
		3.7.b.2	Soggetti esterni con cui la scuola ha in essere accordi formalizzati	Questionario scuola	●	●	●
		3.7.b.3	Tipo di oggetto degli accordi formalizzati	Questionario scuola	●	●	●
COINVOLGIMENTO DEI GENITORI							
3.7.c	Partecipazione dei genitori alla vita scolastica	3.7.c.1	Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto	Questionario scuola	●	●	●
		3.7.c.2	Livello di partecipazione dei genitori nelle attività della scuola	Questionario scuola	●	●	●
3.7.d	Capacità della scuola di coinvolgere i genitori	3.7.d.1	Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola	Questionario scuola	●	●	●
3.7.e	Partecipazione finanziaria dei genitori	3.7.e.1	Partecipazione finanziaria dei genitori attraverso contributi volontari	Questionario scuola	●	●	●
		3.7.e.2	Importo medio del contributo volontario versato per studente	Questionario scuola	●	●	●